

**University :** Benha university  
**Faculty :** Shoubra Faculty of Engineering  
**Department :** Electrical Engineering Department

**A- Basic information**

- 1- Course Name : Test 3B      Code : EPE323
- 2- Specialization :
- 3- Study year :Third year
- 4- Units/ Credit hours :      Lecture : 0      Tutorial : 0      Practical : 4
- 5- Exam Committee Selection Rule : not exist
- 6- External Revision of Examination : Unavailable
- 7- Lecturers Number: 2

**B- Specialized information**

**1- Statistics**

No. of students attending the course:72 (100%)  
No. of students completing the course: 69 (95.8)

**Exam Results**

Passed No.69      Percentage : 100 %      Failed No.0      Percentage : 0 %

**Grading of successful students:**

Excellent grade percentage 16 (23.3%)	Very Good grade percentage 17 (24.4%)
Good grade precentage16 (23.3%)	Pass grade percentage 20 (29%)

**2- Course Teaching**

No.	Topics actually taught	HOURS
		1
2	Response of PI controller ( steady state error, maximum over shooting, settling time, ...)	4
3	Response of PID controllers ( steady state error, maximum over shooting, settling time, ...)	4
4	Types of transmission line representations (short, medium, long)	4
5	Calculation errors between short line models and long line model using power diagrams.	4
6	Determine dc resistance of the induction motor test	4
7	No-load test for induction motor	4

8	block-rotor test for induction motor	4
9	load tests for induction motors & synchronous generators	4
10	characteristics for circuit of UJT test	4
11	Characteristics of traic device test	4

- **Topics taught as a percentage of the content specified:** >85%
- **Lecturers commitment of the course content:** >85%
- **Coverage of exam topics to course content:** >85%

**- Used Teaching and Learning Methods:**

Modified Lectures :	no
Practical Training/ Laboratory :	yes
Case Study :	yes
Class Activity :	no
Other Assignments/ Homework :	yes

**- Student Assessment :**

Method of Assessment	Percentage of total
Written examination	50 %
Oral examination	10 %
Practical/ Laboratory work	10 %
Other assignments/ Class work	30 %
Total	100%

**3- Facilities and Teaching Materials**

Scientific References:	Available
Specific Tools:	Available
Supplies and Services:	Available to a limited degree

**4- Administrative constraints:**

- 1- The absence of specific offices for faculty staff members

## 5- Student Evaluation Result of the Course ( 85 % )

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
المقرر له أهداف واضحة معلنة	0	0%	1	13%	2	25%	3	38%	2	25%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
المقرر يحفزني على التفكير	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	3	9%	1	3%	8	25%	12	38%	8	25%

### المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلبة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
اشتملت المحاضرات على حالات عملية	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
كتاب المقرر أو المذكرة يعتبر مناسباً	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	32	50%	16	25%	16	25%

### المحاضر

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وإنهاء المحاضرة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
أشعر بأن المحاضر دائماً مستعد جيداً للمحاضرة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق	0	0%	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%
يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	0	0%	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%
يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي	0	0%	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%
يبدو المحاضر ذا معرفة عالية بموضوع المقرر	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
يحافظ المحاضر على جذب إنتباهي	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
يعامل المحاضر الطلاب بإحترام	0	0%	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%
يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة	0	0%	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	35	44%	25	31%	20	25%

عضو الهيئة المعاونة

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يعتبر دور الهيئة المعاونة فعالاً	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
عضو الهيئة المعاونة على إستعداد دائماً على الرد على أى إستفسارات	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
يبدو عضو الهيئة المعاونة ملم بموضوعات المقرر	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية	1	13%	0	0%	1	13%	4	50%	2	25%
يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	5	13%	0	0%	9	23%	16	40%	10	25%

نظام التقويم

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يعتبر جدول الإمتحانات مناسباً	0	0%	0	0%	5	63%	1	13%	2	25%
يتم الإعلان عن مواعيد الإمتحانات مبكراً	0	0%	0	0%	5	63%	1	13%	2	25%
يعتبر عدد إمتحانات أعمال الفصل مناسباً	0	0%	0	0%	5	63%	1	13%	2	25%
تتنصف الإمتحانات بالموضوعية	0	0%	0	0%	5	63%	2	25%	1	13%
الوقت المخصص للإمتحانات مناسب	0	0%	0	0%	5	63%	2	25%	1	13%
تغطي الإمتحانات محتويات المقرر	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	1	13%
تركز الإمتحانات على الجوانب العملية والنظرية في المقرر	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	1	13%
تعتبر اللغة المستخدمة في الإمتحانات واضحة ومفهومة	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	1	13%
لا تتضمن الإمتحانات أخطاء مطبعية	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	1	13%
يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة	0	13%	0	13%	0	13%	0	13%	0	13%
الإجمالي/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	41	57%	19	26%	12	17%

المعامل والورش

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
تتوافر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
توجد بالمعامل المعدات والأجهزة الحديثة	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملاءمة	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعامل الحديثة	1	13%	1	13%	2	25%	2	25%	2	25%
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	8	13%	8	13%	23	36%	9	14%	16	25%

قاعات التدريس

العبارة	غير ملائم تماماً		غير ملائم		إلى حد ما		ملائم		ملائم تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
الموقع	0	0%	0	0%	5	63%	1	13%	2	25%
الحجم	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
عدد المقاعد / البنشات	0	0%	0	0%	4	50%	1	13%	3	38%
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء - البروجيكتور - داتا شو	0	0%	0	0%	4	50%	1	13%	3	38%
الهدوء	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
الإضاءة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
النظافة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	29	52%	11	20%	16	29%

## 6- Course enhancement suggestions

1- Adding practical examples, ideas and study cases

## 7- Comments from external evaluator(s) (if exists):

1- not exist

## 8- What has been implemented of the development suggestions in the previous year:

1- increasing the area of self study

## 9- What has not been implemented of the suggestions (give reasons):

1- not exist

## 10- Action plan for next academic year:

No.	Areas of development	Description of development	Development date	Person responsible
1	enhancement of active learning	enhancement of active learning	the end of first semester	course coordinator

**Matrix of final exam questions and ILO's**

**Course Title:** Tests 3B

**Code:** EPE 323

**Lecture:**

**Tutorial:**

**Practical:** 4

**Total:**

4

**Program on which the course is given:** B.Sc. Electrical Engineering (Power)

**Major or minor element of program:** Major

**Department offering the program:** Electrical Engineering Department

**Department offering the course:** Electrical Engineering Department

**Academic year / level:** **Third Year / Second Semester**

**Date of specifications approval:** 20 / 6 / 2010

Question Number	ILO a's			ILO b's		ILO c's		ILO d's	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2
Q1					✓				
Q2 (a)					✓				
Q2 (b)					✓				
Q2 (c)				✓					
Q3 (a)				✓					
Q3 (b)								✓	
Q4 (a)								✓	
Q4 (b)								✓	
Q5	✓	✓		✓	✓			✓	

